

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность программы магистратуры
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

Уфа 2025

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины:.....	5
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3 Содержание семинаров и практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Наименование дисциплины

Практика управления в государственном секторе экономики.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: - основные методики, критерии и индикаторы используемые при разработке и реализации проектов; - методы и инструменты проектного управления; Уметь: -разрабатывать проекты, -вносить изменения в паспорта проектов, -оценивать результативность и эффективность реализации проектов и деятельности органов власти в проектном управлении. - определять приоритеты собственной деятельности; -разрешать конфликтные ситуации;
		2.Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: - нормативно-правовую базу проектного управления; - компетенции участников проектной деятельности в органах государственной власти; - методологию проектного управления; функции проектной деятельности. Уметь: - реализовать компетенции участников проектной деятельности; - разрабатывать и реализовывать проекты в госуправлении.
ПК-1	Способность применять методы и инструменты	1.Руководствуется принципами общей и частной методологии	Знать: - порядок и организацию проектной деятельности в органах

	проектного управления в государственном секторе	<p>познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.</p>	<p>власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и инструменты, индикаторы используемые в проектном управлении; - технологии проектного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать управленческие решения -планировать результаты деятельности с оценкой затрат на реализацию, определением сроков и формализованных показателей; -использовать методы и инструменты повышения результативности и эффективности управления; -управлять муниципальным имуществом, проводить его оценку, определять эффективность использования; -разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности использования муниципального имущества.
		<p>2. Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.</p>	<p>Знать: принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, типовые задачи проектной деятельности</p> <p>Уметь: применять принципы познания при выборе альтернативных вариантов решений в проектном управлении</p>
		<p>3. Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые в проектной деятельности</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в проектной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры

«Государственный менеджмент».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная /заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 /5 или 7
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32/16	32/16
<i>Лекции</i>	8/4	8/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	24/12	24/12
<i>Самостоятельная работа</i>	112/128	112/128
Вид текущего контроля	проектная работа	проектная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы управления государственным сектором экономики

Государственный сектор экономики: состав и структура. Модели государственного сектора экономики, особенности их формирования и функционирования. Основные этапы развития государственного сектора экономики. Госсектор как инструмент государственного регулирования экономики. Управление государственным сектором в условиях турбулентного развития.

Основы нормативно-правового регулирования государственного сектора экономики. Структура и полномочия органов государственной власти, приоритеты их деятельности по развитию государственного сектора экономики. Программно-целевой и проектный подходы в управлении госсектором экономики. Нормативно-правовая база проектного управления.

Тема 2. Зарубежный опыт управления государственным сектором экономики

Зарубежные ученые-экономисты о природе государственного предпринимательства и о теории государственного предпринимательства. Цели и

задачи государственного предпринимательства. Роль государственного предпринимательства в странах с развитой экономикой. Организационно-экономические формы государственного предпринимательства. Стратегическое планирование и управление государственным сектором в зарубежных странах. Модели государственного сектора в зарубежных странах.

Тема 3. Современный уровень развития и управления государственным сектором экономики

Место и значение государственного сектора экономики в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Роль государственного сектора в отдельных отраслях и сферах. Определение оптимальной структуры и размера государственного сектора экономики на отдельных этапах экономического цикла. Система показателей развития государственного сектора экономики.

Цели и задачи управления государственным сектором экономики. Методы и инструменты управления государственным сектором экономики. Определение приоритетов развития государственного сектора экономики. Оценка уровня развития и роли государственного сектора по отраслям и сферам. Управление инфраструктурой в государственном секторе экономики. Принципы и механизмы управления государственной собственностью. Показатели оценки эффективности управления государственной собственностью. Антимонопольное регулирование в государственном секторе. Естественные монополии и государственный сектор.

Государственные корпорации в структуре государственного сектора экономики, их сущность, цели, механизмы управления. Оценка эффективности деятельности государственных корпораций, их вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Управление цифровой трансформацией государственного сектора экономики: анализ результатов, проблемы и управленческие решения. Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием Минцифры России. Стратегия цифровой трансформации госкомпаний.

Проблемы управления государственным сектором экономики. Оценка эффективности управления государственным сектором.

Компетенции госслужащих в сфере нормативно-правового регулирования госсектора: умение применять на практике нормативно-правовые акты, оценивать их актуальность и разрабатывать предложения по изменениям и дополнениям к нормативным и правовым актам.

Компетенции госслужащих в сфере планирования и прогнозирования развития госсектора: способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, проводить комплексный анализ уровня развития госсектора, определять тенденции и приоритетные направления в развитии, организовывать разработку и реализацию стратегических управленческих решений, рассчитывать затраты на их реализацию, определять источники финансирования, разрабатывать и реализовывать планы развития государственного сектора экономики, обеспечивать рациональное и целевое использование государственных ресурсов, обеспечивать эффективность бюджетных расходов и управления государственным имуществом.

Компетенции госслужащих в сфере коммуникаций: организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти, привлекать институты гражданского общества к управлению, обеспечивать прямые и обратные связи с предпринимательством и гражданами, осуществлять тесное взаимодействие со средствами массовой информации, обеспечивать прозрачность и открытость в управлении государственным сектором.

Тема 4. Применение проектного подхода в управлении государственным сектором экономики

Анализ и оценка лучших практик и технологий проектного управления в государственном секторе экономики. Разработка проекта для реализации в государственном секторе экономики. Практики в организации господдержки частного предпринимательства и привлечения их к сотрудничеству в проектах, реализуемых в государственном секторе. Практики и технологии повышения эффективности проектного управления. Практики и технологии содействия развитию

государственных предприятий. Практики работы с инвесторами. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в госсекторе.

5.2. Учебно – тематический план

Очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Нормативно- правовые, методические и организацион ные основы управления государственн ым сектором экономики	36	8/4	2/1	6/3	28/32	Круглый стол «Приватизация и национализация: влияние на развитие и структуру госсектора экономики». Мини- тестирование.
2	Тема 2. Зарубежный опыт управления государственн ым сектором экономики	36	8/4	2/1	6/3	28/32	Научные дебаты «Возможности адаптации зарубежных практик управления госсектором к российским условиям»
3	Тема 3. Современный уровень развития и управления государственн ым сектором экономики	36	8/4	2/1	6/3	28/32	Деловая игра «Конкурсный отбор на вакансию госслужащего по профессиональным компетенциям в управлении госсектором экономики».
4	Тема 4. Применение проектного подхода в управлении государственн ым сектором экономики	36	8/4	2/1	6/3	28/32	Деловая игра инвестиционный конкурс проектов для реализации в госсекторе «Проектный олимп»
	В целом по	144	32/16	8/4	24/12	112/128	Согласно учебному

	дисциплине						плану: проектная работа
	Итого в %	100	23/11	25	75	77/89	

5.3 Содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы управления государственным сектором экономики	1.Нормативно-правовая база управления государственным сектором экономики 2.Методические указания по 3. Нормативно-правовое регулирование госкорпораций. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.11, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5, раздел 9	Круглый стол «Проблемы и направления совершенствования нормативно-правовой базы проектного управления».
Тема 2. Зарубежный опыт управления государственным сектором экономики	1.Модель управления государственным сектором в США. 2.Модель управления государственным сектором во Франции. 3.Модель управления государственным сектором в ФРГ. 4.Модель управления государственным сектором в КНР. 5.Модель управления государственным сектором в Канаде. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.11, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5, раздел 9	Научные дебаты «Возможности адаптации положительных практик зарубежных моделей госсектора к российским условиям»
Тема 3. Современный уровень развития и управления государственным сектором экономики	1.Российская модель управления госсектором экономики: основные показатели и характеристики. 2. Анализ организации управления госсектором в ФОИВах. 3.Программа инновационного развития ПАО «ФСК ЕЭС». 4. Программа инновационного развития Госкорпорации Ростех Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.11, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5, раздел 9	Деловая игра «Конкурсный отбор на должность государственной службы (вопросы к претендентам по профессиональным компетенциям управления госсектором экономики).
Тема 4. Применение проектного подхода в управлении государственным	1.Региональный положительный опыт проектного управления. 2.Проекты, реализуемые в отраслях государственного сектора экономики: перспективы и проблемы. 3.Мотивация государственных служащих в	Круглый стол «Проблемы проектного управления в государственном секторе экономики» Деловая игра

сектором экономики	проектном управлении. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.11, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5, раздел 9	«Проектный олимп»
--------------------	---	-------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы управления государственным сектором экономики	Госсектор как инструмент управления национальной экономикой. Размер и структура государственного сектора на разных этапах экономического цикла. Планирование развития государственного сектора экономики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Зарубежный опыт управления государственным сектором экономики	Практики управления госсектором в зарубежных странах. Сравнительный анализ. Положительный опыт.	Изучение литературы Подготовка к мини-тестированию
Тема 3. Современный уровень развития и управления государственным сектором экономики	Компетенции госслужащих в сфере нормативно-правового регулирования госсектора: умение применять на практике нормативно-правовые акты, оценивать их актуальность и разрабатывать предложения по изменениям и дополнениям к нормативным и правовым актам. Компетенции госслужащих в сфере планирования и прогнозирования развития госсектора: способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, проводить комплексный анализ уровня развития госсектора, определять тенденции и приоритетные направления в развитии. Компетенции госслужащих в сфере коммуникаций: организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти, привлекать институты гражданского общества к управлению,	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

	обеспечивать прямые и обратные связи с предпринимательством и гражданами, осуществлять тесное взаимодействие со средствами массовой информации, обеспечивать прозрачность и открытость в управлении государственным сектором.	
Тема 4. Применение проектного подхода в управлении государственным сектором экономики	Практики и технологии повышения эффективности проектного управления. Практики и технологии содействия развитию государственных предприятий. Практики работы с инвесторами проектов. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в госсекторе.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для выполнения проектной работы

1. Разработать проект проведения Форума по внедрению новых технологий в государственном секторе экономики.
2. Разработать проект проведения Всероссийского конкурса проектов в АПК.
3. Разработать проект организации курсов повышения квалификации кадров «Проектное управление в государственном секторе экономики».
4. Разработать проект модернизации производства на государственном предприятии (по выбору обучающегося).
5. Разработать проект проведения выставки инновационных продуктов в строительстве.
6. Разработать проект проведения конкурса «Проектный олимп»
7. Создание пилотного multifunctional государственного предприятия по обслуживанию технологий «умный город».
8. Разработать проект внедрения инновационной технологии оказания услуг в здравоохранении.
9. Разработать проект внедрения новой технологии в железнодорожном транспорте.
10. Разработать проект внедрения инновационной технологии в нефтяной промышленности.
11. Разработать проект модернизации в жилищном строительстве.
12. Разработать проект внедрения инновационной технологии в угольной промышленности.
13. Разработать проект внедрения инновационной технологии в электроэнергетике.

14. Разработать проект внедрения инновационной технологии в машиностроении.

15. Разработать проект внедрения новой технологии в авиастроении.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: - основные методики, критерии и индикаторы используемые при разработке и реализации проектов; - методы и инструменты проектного управления; Уметь: - разрабатывать проекты, вносить изменения в паспорта проектов, оценивать результативность и эффективность реализации проектов и деятельности органов власти в проектом управлении. - определять приоритеты собственной деятельности; - разрешать конфликтные ситуации;	Задание: Провести анализ современного состояния общего среднего образования региона (по выбору обучающегося) на основе системы статистической отчетности Росстата. Выявить проблемы для последующего решения проектным методом. Задание: Разработать план совместной деятельности Минпрома России и Минтруда в сфере согласования спроса и предложения в рабочей силе в госсекторе экономики (по отрасли по выбору обучающегося)
	2. Реализует персональные, управленческие и	Знать: - нормативно-правовую базу проектного	Задание: Разработать предложение по совершенствованию

	<p>прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.</p>	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции участников проектной деятельности в органах государственной власти; - методологию проектного управления; функции проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать компетенции участников проектной деятельности; - разрабатывать и реализовывать проекты в госуправлении. 	<p>нормативно-правовой базы проектного управления (на основе 174 ФЗ)</p> <p>Задание:</p> <p>Разработать предложение по совершенствованию мотивации госслужащих в проектной деятельности (ФОИВ – по выбору обучающегося)</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе</p>	<p>1.Руководствуется принципами общей и частной методологии познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и организацию проектной деятельности в органах власти; - основные методы и инструменты, индикаторы используемые в проектном управлении; - технологии проектного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать управленческие решения -планировать результаты деятельности с оценкой затрат на реализацию, определением сроков и формализованных показателей; -использовать методы и инструменты повышения результативности и эффективности управления; -управлять муниципальным имуществом, проводить его оценку, определять эффективность использования; -разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности 	<p>Задание:</p> <p>Разработать предложение по совершенствованию организации проектной команды в органе государственной власти (ФОИВ – по выбору обучающегося)</p> <p>Задание:</p> <p>Дать предложение по совершенствованию оценки качества организации проектной деятельности на основе Контрольного чек-листа (Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти (утв. Правительством РФ 12 марта 2018 г. № 1937п-П6)</p> <p>Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти (утв. Правительством РФ 12 марта 2018 г. № 1937п-П6) (garant.ru)</p>

		использования муниципального имущества.	
	2. Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.	Знать: принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, типовые задачи проектной деятельности Уметь: применять принципы познания при выборе альтернативных вариантов решений в проектном управлении	Задание: Разработать проект альтернативного варианта решения проблемы повышения производительности труда Национальный проект «Производительность труда» Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
	3. Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые в проектной деятельности Уметь: применять информационные технологии в проектной деятельности.	Задание: Разработать проект-предложение для внесения в цифровую платформу «Эффективность.рф»

Примерный вопросы к зачету

1. Место и роль государственного сектора экономики в социально-экономическом развитии государства.
2. Государственный сектор: понятие, структура и особенности современного этапа развития.
3. Основные этапы развития государственного сектора экономики.
4. Госсектор как инструмент государственного регулирования экономики.
5. Государственный сектор как инструмент антикризисного регулирования.
6. Основные функции управления и их реализация в управлении государственного сектора экономики.
7. Развитие и место государственного сектора экономики в рыночной системе хозяйствования.
8. Интегральный подход в управлении государственным сектором экономики.
9. Элементы госсектора экономики, их характеристика.
10. Методы и инструменты управления госсектором экономики: интуитивные методы.
11. Методы и инструменты управления госсектором экономики: формализованные методы.

12. Программно-целевое управление государственным сектором экономики (на конкретных примерах)
13. Проектное управление государственным сектором экономики (на конкретных примерах)
14. Нормативно-правовая база развития госсектора экономики.
15. Государственный сектор как инструмент управления экономическим ростом.
16. Применение методов прямого государственного регулирования в управлении госсектором экономики.
17. Применение методов косвенного государственного регулирования в управлении госсектором экономики.
18. Оценка влияния внешних факторов на развитие госсектора экономики.
19. Оценка влияния внутренних факторов на развитие госсектора экономики.
20. Государственные корпорации как инструмент инновационного развития Российской Федерации.
21. Совершенствование организационной структуры управления государственной корпорации.
22. Ресурсное обеспечение государственной корпорации (на конкретном примере)
23. Оценка эффективности деятельности государственной корпорации (на конкретном примере).
24. Проблемы управления развитием государственных корпораций.
25. Институциональное обеспечение инновационного развития экономики: роль государственных корпораций.
26. Стратегическое развитие государственного сектора экономики.
27. Планирование развития государственного сектора экономики.
28. Национальные цели и стратегические задачи как основа планирования развития государственного сектора экономики.
29. Государственно-частное партнерство как направление развития государственного сектора экономики.
30. Отраслевые аспекты развития госсектора экономики.
31. Управление государственной собственностью как основа эффективного государственного сектора экономики.
32. Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им.
33. Модели государственного сектора экономики.
34. Функции государственного сектора экономики.
35. Приватизация и национализация как инструменты регулирования государственного сектора экономики.
36. Цели и задачи развития государственного сектора экономики
37. Роль государственного сектора в осуществлении государственной экономической политики.
38. Разграничение предметов ведения в управлении госсектором экономики.
39. Особенности управления развитием государственного сектора экономики на региональном уровне.

40. Организационные основы управления государственным сектором экономики.

Пример практико-ориентированного задания:

Задание. Станко-инструментальная промышленность. Исходя из оценки современного состояния отрасли сформулируйте РИСКИ Стратегии развития отрасли на период до 2030 г.

Оценка текущего состояния станкоинструментальной промышленности свидетельствует о наличии внутренних ограничений, препятствующих решению задач импортозамещения в полном объеме. Отрасль имеет множество проблем: отсутствуют «эффективные» игроки, утеряны компетенции в конструкторско-технологической и научно-исследовательской деятельности, наблюдается кадровый дефицит. Анализ структурных особенностей спроса показал востребованность в оборудовании широкой функциональной принадлежности и различных ценовых сегментов, при этом наибольший спрос приходится на оборудование с ЧПУ. Кроме того, высококонкурентная среда предъявляет обязательные требования к непрерывному совершенствованию выпускаемых средств производства с точки зрения внедрения продуктовых, технологических и организационных инноваций. В настоящее время уровень импортозависимости отрасли станкостроения критический, более 90%. Задача государства заключается в создании условий для возрождения отрасли. Приоритетами государственной политики в сфере станкоинструментальной промышленности на период до 2030 года наравне с обеспечением технологической безопасности являются обеспечение лидерства российских компаний на внутреннем рынке. В условиях отсутствия благоприятных базовых внешних и внутренних предпосылок для успешного развития отрасли (стремительного роста промышленного производства, масштабной государственной поддержки, кадрового потенциала), модель развития должна быть адаптирована под существующие условия и приоритеты государственной политики. Выбор целевой модели развития станкостроения в России, основанный на различных критериях показал, что модель консолидации, модель фокусирования, модель свободной конкуренции не применимы в настоящее время по причине отсутствия соответствующей инфраструктуры (производственных предприятий, научных институтов) для ее реализации. При этом обзор текущих особенностей функционирования отрасли и государственного регулирования свидетельствует о целесообразности совмещения в целевой модели развития отдельных характеристик разных моделей развития отрасли, а именно: национального чемпиона, точек роста, локализации и кластеризации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон "О промышленной политике в Российской Федерации" от 31.12.2014 N 488-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "О некоммерческих организациях"
5. Федеральный закон от 23.11.2007 N 270-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 14.07.2022) "О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех".
6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ (последняя редакция)
7. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
9. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
10. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»
11. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Основная литература

1. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов Г.М.Кадырова, С.Г.Еремин, А.И.Галкин; под редакцией С.Е.Прокофьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 263 с. - ISBN 978-5-534-15222-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/543958>

2. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Н.С.Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н.С.Гегедюш. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. – ISBN 978-5-534-18461-7.- URL: <https://urait.ru/bcode/535069>

3. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева; под общей редакцией Н.А.Восколович. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. – ISBN 978-5-534-17263-8.- URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/535875>

8.3. Дополнительная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю.В.Баталова; под общей редакцией Н.А.Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. - ISBN 978-5-534-18024-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535867>

2. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-534-14992-0. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/544286>

3. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И.Н.Ткаченко [и др.]; под редакцией И.Н.Ткаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537324>

4. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г.А.Борщевский. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – ISBN 978-5-534-17196-9.- URL: <https://urait.ru/bcode/544548>

5. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 933 с. – ISBN 978-5-534-18509-6. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/535207>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разработка проектов (индивидуальных, групповых)

1. Проект представляет собой ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

2. Цель проекта: развитие у обучающихся способности прогнозировать, проектировать, моделировать.

3. Проект может выполняться как индивидуально, так и в составе группы. Количество групп и их численный состав определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

4. Выполнение проекта предполагает:

- диагностику ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);
- проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных

результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);

- рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования);

- фиксация результатов в виде исполненного проекта.

5. Индивидуальные или групповые задания по выполнению проектов и методические указания по их выполнению разрабатываются департаментом/кафедрой.

6. Требования к выполнению проекта:

- четкость и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;

- самостоятельность выполнения.

Объем проекта - не более 10 страниц.

7. Предполагаемые результаты самостоятельной работы:

- готовность обучающихся использовать знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

8. Оценка проектов обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система
Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
— не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 230,

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта студенческая трехместная – 10 шт.

Парта студенческая двухместная – 18 шт.

Стул офисный – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор BenQ MP 670 – 1 шт.

Экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт.

Ноутбук Acer 5920G – 1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.